

КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

ПРОТОКОЛ № 3

Заседания педагогического совета

15.09.2025год

Председатель – Фогель Ю.Н.

Секретарь – Жакупова Ж.Ж.

Присутствовали - 9 человек

Отсутствующих – 0

Тема: «Использование инновационных игровых технологий в коррекционно- развивающей работе с детьми с ООП»

Повестка:

1. Выполнение решения педагогического совета №2

Сообщение заведующая Фогель Ю.Н.

2. Развитие пространственных представлений в системе коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей с ОНР

Учитель-логопед Танатарова П.С.

3. «Нейроподход в работе психолога с детьми дошкольного возраста» педагог-психолог Киселева К.В.

4. Системно деятельный подход как средства повышения качества образования и социализации детей с нарушением интеллекта

Социальный педагог Жакупова Ж.Ж.

5. «Влияние занятий АФК на физическое и психическое благополучие детей с ООП»

Инструктор ФК Рылина А.С

6. По организации работы коллектива в новом 2025 – 2026 учебному году

7. Решение педагогического совета.

По первому вопросу выступила заведующая КППК Фогель Ю.Н. сообщила о выполнении решения педагогического совета.

По второму вопросу выступила учитель-логопед Танатарова П.С по теме: «Развитие пространственных представлений в системе коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей с ОНР» Перизат С. рассказала о большом значении для коррекционной работы с детьми с ОНР – это развитие пространственных представлений как один из факторов успешного формирования слоговой структуры слова, (Материал прилагается)

По третьему вопросу с сообщением «Нейроподход в работе психолога с детьми дошкольного возраста» выступила психолог Киселева К.В.. педагог информировала, что нейроподход помогает активизировать работу мозга ребенка через движение, сенсорику, ритм и игру. Ксения В. Поделилась своим опытом работы в этом направлении. (Материал прилагается).

По четвертому вопросу о Системно-деятельностном подходе как средства повышения качества образования и социализации детей с нарушением интеллекта с сообщением выступила социальный педагог Жакупова Ж.Ж. Педагог разъяснила об актуальности проблемы, суть системно-

деятельностного подхода, что в основе лежит принцип: «Учение через деятельность» (Материал прилагается)

По пятому вопросу выступила «Влияние занятий АФК на физическое и психическое благополучие детей с ООП» Инструктор ФК Рылина А.С. поделилась опытом работы по АФК – это не только средства физического развития. Но и мощный ресурс для сохранения и укрепления психического здоровья детей с ООП.

Решение педагогического совета:

1. Использовать в своей работе элементы нейроподход в работе с детьми дошкольного возраста в условиях КППК

Срок: постоянно Ответственные: все педагоги

2. Применять в своей работе системно-деятельностный подход как средства повышения качества образования и социализации детей с нарушением интеллекта.

Срок: постоянно Ответственные: все педагоги

3. Утвердить расписание занятий и графика работ специалистов, Утвердить индивидуальные программы развития.

Председатель _____  Ю.Н.Фогель

Секретарь _____  Ж.Ж.Жакупова